

## Programma School book 2 Elementare

Matematica	
Nome struttura	Descrizione
2.MA.1 Conoscenza dei numeri da 0 a 100 utilizzo dei numeri oltre 100.	Struttura per apprendere i numeri da 0 a 100 e quelli oltre al 100, struttura volta a fornire gli strumenti necessari per imparare a contare.
2.MA.1 Composizioni e scomposizioni.	Struttura per acquisire e comprendere le notazioni decimali sapendo scomporre e comporre un numero.
2.MA.1 Conoscenza dei numeri pari e dispari.	Struttura per conoscere e distinguere i numeri pari da quelli dispari.
2.MA.1 Addizioni e sottrazioni in riga e in colonna. Strategie di calcolo.	Struttura per acquisire e comprendere le nozioni necessarie a svolgere addizioni e sottrazioni in riga e colonna.
2.MA.1 Abaco e materiale multibase	Struttura per comprendere l'uso del abaco, le sue applicazioni per realizzare alcune operazioni matematiche e la scomposizione dei numeri.
2.MA.1 Linea dei numeri	Struttura per comprendere e acquisire le nozioni necessarie a ordinare numeri in senso progressivo e regressivo.
2.MA.1 La moltiplicazione	Struttura per comprendere e acquisire le nozioni necessarie a svolgere le moltiplicazioni in riga e in colonna con una cifra al moltiplicatore.
2.MA.1 le tabelline	Struttura per conoscere e comprendere le tabelline della moltiplicazione
2.MA.1 La divisione	Struttura per comprendere e acquisire le nozioni necessarie a svolgere le divisioni in riga.
2.MA.1 La tavola pitagorica	Struttura per conoscere e comprendere la tavola pitagorica
2.MA.1 Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni.	Struttura per acquisire le conoscenze necessarie ad eseguire le moltiplicazioni e divisioni.
2.MA.1 Strategie di calcolo mentale.	Struttura per acquisire le conoscenze necessarie per eseguire semplici calcoli mentali.
2.MA.1 Calcolo in colonna di semplici moltiplicazioni. Conoscenza dei concetti di doppio, triplo, metà e terza parte.	Struttura per acquisire le conoscenze necessarie per svolgere le moltiplicazioni ed acquisire le conoscenze di doppio, triplo, metà e terza parte.
2.MA.1 VERIFICA	Struttura per la verifica degli apprendimenti relativi all'area tematica "I Numeri"
2.MA.2 Risoluzione di problemi con l'addizione o con la sottrazione.	Struttura per acquisire le conoscenze necessari per la risoluzione di problemi con l'addizione e con la sottrazione.
2.MA.2 Risoluzione di problemi con la moltiplicazione.	Struttura per acquisire gli strumenti necessari a risolvere problemi con le moltiplicazioni.
2.MA.2 Risoluzione di problemi con la divisione	Struttura per acquisire gli strumenti necessari a risolvere problemi con le divisioni.

2.MA.2 Risoluzione di problemi con dati nascosti, inutili e mancanti.	Struttura per acquisire gli strumenti necessari a risolvere problemi con i dati nascosti, dati inutili e dati mancanti.
2.MA.2 VERIFICA.	Struttura per la verifica degli apprendimenti relativi all'area tematica "I Problemi"
2.MA.3 Lunghezza, peso, capacità e denaro	Struttura per conoscere e comprendere le misure di lunghezza, peso e denaro e le sue applicazioni concrete.
2.MA.3 Stima di tempo	Struttura per conoscere e comprendere e conoscere gli strumenti di misura del tempo.
2.MA.3 VERIFICA	Struttura per la verifica degli apprendimenti relativi all'area tematica "Le Misure"
2.MA.4 Figure geometriche solide	Struttura per conoscere, identificare e classificare le principali figure geometriche solide
2.MA.4 I poliedri	Struttura identificare e conoscere gli elementi principali dei poliedri.
2.MA.4 Classificazione di linee	Struttura per identificare, e conoscere e classificare le principali linee.
2.MA.4 Conoscenza dei principali elementi delle figure piane	Struttura per conoscere, identificare e classificare le principali figure geometriche piane.
2.MA.4 Individuazione e riproduzione di simmetrie.	Struttura per conoscere, identificare e riprodurre le simmetrie.
2.MA.4 VERIFICA	Struttura per la verifica degli apprendimenti relativi all'area tematica "Spazio e Figure"

<b>Storia</b>	
<b>Nome struttura</b>	<b>Descrizione</b>
2.ST.1 prima, dopo, durante	Struttura riconoscere e utilizzare indicatori temporali noti. Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati, rispettando l'ordine logico e cronologico.
2.ST.1 Riordino di immagini con riferimento a vissuti ed esperienze personali.	Struttura per stabilire la successione cronologica di eventi. Utilizzare la linea del tempo per eventi personali narrati e/o studiati.
2.ST.1 La linea del tempo.	Struttura per la comprensione della linea del tempo, saper collocare vissuti nel passato, nel presente e nel futuro.
2.ST.1 La durata di azioni.	Struttura per comprendere e riconoscere e confrontare la durata delle azioni.
2.ST.1 Concetto di presente, passato, futuro.	Struttura per comprendere e saper collocare vissuti nel passato, nel presente e nel futuro.
2.ST.1 La contemporaneità	Struttura per riconoscere ed utilizzare correttamente le parole della contemporaneità.

2.ST.1 Concetto di causa-effetto.	Individuare le relazioni di causa-effetto tra azioni. Riconoscere fatti che ritornano nel tempo. Distinguere azioni che si compiono in diversi momenti della giornata.
2.ST.1 La ciclicità degli eventi.	Struttura per conoscere e comprendere i nomi, la successione, la durata e l'andamento ciclico di parti della giornata, giorni, mesi e stagioni.
2.ST.1 Le parti della giornata.	Struttura per comprendere e saper identificare le diverse parti della giornata.
2.ST.1 I giorni della settimana.	Struttura per comprendere e identificare i giorni della settimana e comprendere la ciclicità degli stessi.
2.ST.1 Il calendario.	Struttura per comprendere il concetto di calendario e la sua applicazione pratica nel giorno a giorno.
2.ST.1 I mesi dell'anno.	Struttura per comprendere la ciclicità dei mesi dell'anno. Conoscere il nome dei mesi ed il relativo ordine.
2.ST.1 Le stagioni.	Struttura per comprendere la ciclicità delle stagioni, conoscere la durata delle stesse e le relative caratteristiche.
2.ST.1 VERIFICA	Struttura per verificare gli apprendimenti dell'area tematica "Parole del tempo"
2.ST.2 Meridiana, clessidra, candela graduata.	Struttura per conoscere diversi strumenti di misurazione del tempo.
2.ST.2 L'orologio	Struttura per conoscere e comprendere l'uso dell'orologio ed apprendere a leggere l'ora.
2.ST.2 VERIFICA	Struttura per verificare gli apprendimenti dell'area tematica "Misurare il tempo"
2.ST.3 Le tracce	Struttura per Formulare ipotesi di interpretazione delle tracce. Utilizzare le informazioni delle tracce come fonti per ricostruire un fatto accaduto.
2.ST.3 I reperti come fonti.	Struttura per comprendere e distinguere le fonti di diverso tipo.
2.ST.3 Fonti orali, scritte, iconografiche e materiali.	Struttura per comprendere e classificare fonti di diverso tipo.
2.ST.3 La storia personale	Struttura per comprendere e ricostruire la storia personale della famiglia attraverso la ricerca, il confronto, la lettura e l'interpretazione di fonti di diverso tipo.
2.ST.3 L'albero genealogico della propria famiglia	Struttura per comprendere la conformazione dell'Albero Genealogico e realizzare il proprio albero genealogico.
2.ST.3 VERIFICA	Struttura per verificare gli apprendimenti dell'area tematica "Uso delle fonti"

Geografia	
Nome struttura	Descrizione
2.GE.1 Spazi	Struttura per comprendere ed imparare a muoversi consapevolmente nello spazio circostante, nello specifico vengono trattate le tematiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- I punti di riferimento nel paesaggio.</li> <li>- Distinzione tra spazio pubblico e privato.</li> <li>- Elementi fissi ed elementi mobili.</li> <li>- I confini naturali e i confini artificiali.</li> </ul>
2.GE.1 Gli indicatori topologici e le carte mentali	Struttura per comprendere ed imparare a muoversi consapevolmente nello spazio circostante tenendo conto dei punti di riferimento. Nello specifico vengono trattati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- I punti di riferimento.</li> <li>- I punti di vista.</li> <li>- La rappresentazione dello spazio in una pianta o cartina.</li> <li>- Comprendere la conformazione della cartina e delle sue applicazioni, come ad esempio lo stradario.</li> </ul>
2.GE.1 Verifica Indicatori Topologici	Struttura per la verifica degli apprendimenti relativi ai seguenti argomenti: - I punti di riferimento. - I punti di vista. - La rappresentazione dello spazio in una pianta o cartina.
2.GE.1 Verifica Gli Spazi	Struttura per la verifica degli apprendimenti relativi ai seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- I punti di riferimento nel paesaggio.</li> <li>- Distinzione tra spazio pubblico e privato.</li> <li>- Elementi fissi ed elementi mobili.</li> <li>- I confini naturali e i confini artificiali.</li> </ul>
2.GE.2 Gli elementi fisici e antropici	Struttura per individuare, descrivere e comprendere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita, della propria regione
2.GE.2 I paesaggi	Struttura per individuare, descrivere e comprendere i diversi tipi di paesaggi.
2.GE.2 La trasformazione del paesaggio	Struttura per individuare, descrivere e comprendere i diversi tipi di paesaggi e le trasformazioni che questi hanno subito a causa di eventi naturali o antropici.
2.GE.2 Verifica	Struttura per la verifica degli apprendimenti relativi ai seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione e comprensione dei diversi paesaggi esistenti.</li> <li>- Individuazione e comprensione dei cambiamenti avvenuti nei paesaggi a causa di eventi naturali o antropici.</li> </ul>

<b>Religione</b>	
<b>Nome struttura</b>	<b>Descrizione</b>
2.RE.1 Le religioni	Struttura per conoscere le diverse religioni e le loro caratteristiche.
2.RE.1 La Bibbia	Struttura per conoscere il libro sacro " La Bibbia" e la sua composizione.
2.RE.1 Le preghiere	Struttura per conoscere ed apprendere le principali preghiere.
2.RE.1 L'avvento	Struttura per conoscere l'avvento e le caratteristiche di questo periodo.
2.RE.1 I simboli cristiani del Natale	Struttura per conoscere ed apprendere i simboli cristiani del Natale
2.RE.1 La nascita di Gesù	Struttura per conoscere ed apprendere le principali informazioni della nascita di Gesù.
2.RE.1 La vita di Gesù di Nazaret	Struttura per conoscere ed apprendere le principali informazioni della vita di Gesù.
2.RE.1 Le creazioni di Dio	Struttura per conoscere ed apprendere le principali informazioni delle creazioni di Dio.
2.RE.1 Le parabole	Struttura per conoscere ed apprendere le principali informazioni sulle parabole.
2.RE.1 I miracoli	Struttura per conoscere ed apprendere le principali informazioni sui miracoli.
2.RE.1 Gli apostoli	Struttura per conoscere gli aiutanti di Gesù, "Gli Apostoli".
2.RE.1 La morte di Gesù	Struttura per conoscere ed apprendere le principali informazioni sulla morte di Gesù.
2.RE.1 La Risurrezione di Gesù e la Pentecoste	Struttura per conoscere ed apprendere le principali informazioni sulla Risurrezione di Gesù.

<b>Italiano</b>	
<b>Nome struttura</b>	<b>Descrizione</b>
2.IT.1 i miei animali	Struttura per la conoscenza e comprensione del testo descrittivo
2.IT.1 i nonni	Struttura per la conoscenza e comprensione del testo narrativo, e per l'individuazione della struttura di inizio, svolgimento e fine del brano.
2.IT.1 il giardino di Giulia	Struttura per la lettura e comprensione di immagini e storie
2.IT.1 il mio compleanno	Struttura per la conoscenza e comprensione del testo narrativo, e per l'individuazione della struttura di inizio, svolgimento e fine del brano
2.IT.1 il primo giorno di scuola	Struttura per la lettura e comprensione di immagini e storie
2.IT.1 io e Carolina	Struttura per la lettura espressiva e comprensione di testi

2.IT.1 la casetta in montagna	Struttura per la lettura e comprensione di immagini e storie
2.IT.1 la gita	Struttura per la conoscenza e comprensione del testo descrittivo, e per la descrizione guidata di immagini
2.IT.1 la neve	Struttura per la lettura espressiva e comprensione di testi
2.IT.1 le foglie	Struttura per la lettura espressiva e comprensione di testi
2.IT.1 le rime	Struttura per conoscenza e attività sulle rime
2.IT.1 Luca va a scuola	Struttura per la conoscenza e comprensione del testo descrittivo-narrativo sul vissuto personale del bambino
2.IT.1 quale lavoro farò da grande	Struttura per la conoscenza e comprensione del testo narrativo, e per l'individuazione della struttura di inizio, svolgimento e fine del brano
2.IT.1 un bel panorama	Struttura per la conoscenza e comprensione del testo descrittivo, e per la descrizione guidata di immagini
2.IT.2 narrazione di immagini	Struttura per l'acquisizione di abilità di narrazione di immagini
2.IT.2 storie da completare	Struttura per l'acquisizione di abilità di completamento di storie
2.IT.2 storie da riordinare	Struttura per l'acquisizione di abilità di riordinamento di frasi per creare storie
2.IT.3 analisi di parole	Struttura per l'acquisizione di abilità di concordanza e analisi di parole
2.IT.3 analisi grammaticale	Struttura per l'apprendimento dell' analisi grammaticale
2.IT.3 discriminare suoni linguistici	Struttura per l'acquisizione di abilità di discriminazione di diversi suoni linguistici
2.IT.3 gli aggettivi qualificativi	Struttura per l'apprendimento degli aggettivi qualificativi
2.IT.3 gli articoli	Struttura per l'apprendimento degli articoli determinativi e indeterminativi
2.IT.3 i nomi	Struttura per l'apprendimento di nomi comuni e propri, singolari e plurali e maschili e femminili
2.IT.3 i suoni difficili	Struttura per l'apprendimento dei suoni difficili
2.IT.3 i suoni simili	Struttura per l'apprendimento dei suoni simili: B-P, F-V, S-Z, T-D, CA-GA, CO-GO, CU-GU, CIA-GIA, CIO-GIO, CIU-GIU, CHI-GHI, CHE-GHE, GN-NI, GLI - LI
2.IT.3 i verbi	Struttura per l'apprendimento di: verbo essere, verbo avere e tempo passato, presente e futuro
2.IT.3 il discorso diretto	Struttura per l'apprendimento e l'uso del discorso diretto
2.IT.3 il lessico	Struttura per l'apprendimento di sinonimi, contrari e parole derivate
2.IT.3 la punteggiatura	Struttura per l'apprendimento dell'uso di: punto, punto interrogativo, punto esclamativo e due punti

2.IT.3 l'accento	Struttura per l'apprendimento dell'uso dell'accento
------------------	---

2.IT.3 l'apostrofo	Struttura per l'apprendimento dell'uso dell'apostrofo
--------------------	---

<b>Scienze</b>	
<b>Nome struttura</b>	<b>Descrizione</b>
2.SC.1 esseri viventi e non viventi	Struttura per la conoscenza di esseri viventi e non viventi
2.SC.1 gli animali	Struttura per la conoscenza di: animali domestici e selvatici, categorie di animali (vertebrati e invertebrati), riproduzione degli animali e la loro alimentazione
2.SC.1 il fiore, il frutto e la riproduzione	Struttura per la conoscenza di: il fiore e la sua struttura, il frutto e la sua struttura e il ciclo vitale della pianta
2.SC.1 la semina	Struttura per la conoscenza della semina tramite l'esperimento del fagiolo
2.SC.1 le piante	Struttura per la conoscenza di: le piante e la loro classificazione (piante semplici e piante complesse), le parti dell'albero e le parti della foglia
2.SC.1 VERIFICA	Struttura per verifica delle conoscenze apprese
2.SC.2 l'acqua e le sue trasformazioni	Struttura per la conoscenza di: ciclo dell'acqua, trasformazioni dell'acqua (stato solido, liquido e gassoso) e l'importanza dell'acqua
2.SC.2 oggetti e materiali	Struttura per la conoscenza dell'origine dei materiali
2.SC.1 gli stati della materia	Struttura per la conoscenza degli stati della materia: solido, liquido e gassoso
2.SC.2 VERIFICA	Struttura per verifica delle conoscenze apprese